

PROGRAMME DE FORMATION
DE SECOURISME EN MILIEU SCOLAIRE
POUR LES ÉCOLES DU 1er DEGRÉ

Version Août 2023

Objectif

La formation de secourisme en milieu scolaire intègre le programme du P.S.C. 1 « Prévention et Secours Civiques de niveau 1 » et un module spécialement dédié à votre activité. En effet, l'objectif principal de cette formation, destinée aux enseignants et aux personnels non enseignants, est de vous permettre d'acquérir les compétences nécessaires pour agir sur des accidents courants dans les écoles et surtout de respecter les protocoles en vigueur.

- Pré requis : Aucun
- Public: Toute personne travaillant au sein d'un établissement scolaire
- Nombre de candidats pour réaliser la formation : Minimum 4 / Maximum 10
- Durée de la formation : 14 heures
- Intervenant : Formateur de formateurs aux gestes des premiers secours (PSC 1) et titulaire du certificat de formateur SST habilité selon le référentiel INRS et à jour de sa formation continue
- **Évaluation de la formation :** Des évaluations formatives auront lieux tout au long de la formation
- Certificat : Ces épreuves seront valorisées par la délivrance du certificat PSC 1
- Durée de validité du certificat : Le certificat PSC 1 n'a aucune durée de validité
- Fin de formation : Chaque participant se verra remettre une attestation de fin de formation, un certificat de réalisation et un livret PSC 1 reprenant le contenu complet de l'action de formation.



Arrivée du formateur sur site

M. DUBUS Laurent: Ancien Sapeur-pompier de Paris

1ère Partie

Présentation de la formation et de son organisation :

0h20

- Mise au point de la fiche d'attente de l'ensemble des stagiaires ;
- Signature de la feuille de présence ;
- Présentation du matériel mis à disposition auprès des participants;
- Présentation de l'objectif et du contenu de la formation.

2ème Partie

0h20

Le rôle du secouriste dans l'organisation des secours dans l'école :

- Identifier le cadre juridique du secouriste ;
- Délimiter son champ d'intervention en matière de secours.

3^{ème} Partie

2h20

Organisation des premiers secours dans l'établissement selon votre B.O

- Les protocoles à respecter en cas d'accident d'un élève :
 - Décision à prendre selon la situation :
 - → Appel aux parents ou alerter les secours ;
 - → Retour au domicile ou non :
 - → Transport de l'élève par les parents ou par une ambulance...
- L'explication de la tenue d'un registre d'accident et de son contenu
- Le contenu d'une trousse de secours et ses interdictions
- La différence entre le rapport d'accident et la déclaration d'accident
- L'explication de la mise en place d'un P.A.I. pour certains élèves
- La gestion des exercices incendie, de confinement intrusion et de confinement risque chimique/technologique.
- La mise en garde de la surveillance des élèves durant la récréation



C.E.R.F.S.S.

4ème Partie

La protection et l'alerte des secours :

0h30

- Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées;
- Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime au danger persistant sans s'exposer soi-même ;
- Connaître les différents numéros d'appel d'urgence des secours ;
- Définir les différents éléments du message d'alerte;
- Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'école ;
- Faire alerter par la personne la plus apte ou alerter soi-même.

5^{ème} Partie

L'examen de la victime :

1h30

- Déceler une urgence vitale ;
- Rechercher une hémorragie;
- Vérifier l'état de conscience de la victime ;
- Apprécier la respiration de la victime.

6ème Partie

Conduite à tenir face à une urgence vitale :

2h00

- L'étouffement chez l'adulte, l'enfant, le nourrisson et la femme enceinte ;
- Les hémorragies externes, extériorisées et internes ;
- Ca victime inconsciente qui respire ;

7ème Partie

7h00

Conduite à tenir face à une urgence vitale :

- La victime qui ne respire pas (adulte, enfant, nourrisson);
- 5 Le défibrillateur.

Conduite à tenir face aux chutes et blessures :

- Les plaies simples ;
 - 2 Les plaies graves ;
 - 3 Les brûlures ;
 - 4 Les traumatismes.



Conduite à tenir face aux malaises :

1 Les différents types de malaises (cardiaque, A.V.C., coup de chaleur, vagal...)

La plupart des parties de la formation est renforcée par du maquillage d'effets spéciaux. Les apprenants peuvent ainsi effectuer le bon geste sans avoir besoin d'imaginer la situation. Cela évite également l'effet de surprise lorsque le candidat sera amené, un jour, à intervenir sur une vraie victime.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques sur vidéo projecteur (photos et vidéos à l'appui);
- → Démonstrations par le formateur ;
- → Exercices d'apprentissage ;
- → Mannequins de réanimation adulte, enfant et nourrisson ;
- → Défibrillateurs de formation ;
- → Maquillage d'effets spéciaux ;
- → Matériel de simulation de cas concret.

